

Rad		x Sehen und gesehen werden, wie geht das?			x Was bewegt sich wie?	x Wie kam und kommt das Rad ins Rollen?	x Was ist im Straßenverkehr zu beachten?	x Welche Verkehrsmittel und -wege gibt es?	x Sehen und gesehen werden, wie geht das?	x Was bringt die Lampe zum Leuchten?
Tier	x Was für Tiere gibt es? Alle wollen ein Haustier?	x Wie kann man sie einteilen?	x Welche Tiere leben bei uns?	x Alle wollen ein Haustier?	x Welchen Nutzen haben Menschen von Tieren?	x Woher kommen Obst und Gemüse?				
Wasser					x Was und wie ist Wasser?	x Wo kommt Wasser vor?	x Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser?	x Wer lebt im und am Wasser?	x Was kann Wasser bewirken?	
Wohnen	x Wie und wo wohnen und leben wir?		x Wie baut man ein Haus?		x Wie wohnen andere Menschen bei uns und Menschen anderswo?		x Wer lebt hier wie?	x Was kann man hier unternehmen?		x Wie wohnten Menschen früher?

x = Thema wird erteilt.

Dieser Plan wird bei Bedarf aktualisiert. **aktualisiert am : 16.08.22** Er dient nur als Rahmen und wird nicht dogmatisch abgearbeitet. Aktuelle oder von den Kindern vorgeschlagene Themen finden breite Berücksichtigung. Die curricularen Lernziele stelle ich den Kindern vor und bewerte deren Aneignung.

Jede Woche erhalten die Kinder ein Wochenlob mit 2 Stempeln: Mitarbeit und Verhalten

Peter Podbielski

Homepage:

